



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Urbanistyka regeneratywna 2 [S2Arch2>UR2]

Przedmiot

Kierunek studiów
Architektura

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. arch. Adam Nadolny prof. PP
adam.nadolny@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

- student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego, - student ma rozbudowaną wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego, - student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania planistyczne w skali gminy, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie różnych sytuacji przestrzennych w skali architektonicznej i urbanistycznej.

Cel przedmiotu

Celem kursu jest przybliżenie problematyki związanej z kształtowaniem zrównoważonej i wysokiej jakości przestrzeni zurbanizowanej, uwzględniających rozwój jednostek osadniczych, jak również ochronę kompleksów naturalnych i wartościowych przyrodniczo. Nacisk położony jest na aspekty techniczne i formalno-prawne wynikające z nowelizacji ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Zakres merytoryczny obejmuje wybrane zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego, zarządzania i programowania rozwoju. Celem zajęć jest poznanie najważniejszych treści związanych z nowelizacją Ustawy o o planowaniu i zagospodarowaniu, ze szczególnym naciskiem położonym na plany ogólne gminy oraz cyfryzację planowania przestrzennego. Głównym zadaniem podjętym podczas ćwiczeń jest identyfikacja trendów rozwojowych i ich aplikacja w odniesieniu do zdiagnozowanych potrzeb i deficytów. Podczas zajęć studenci mają za zadanie analizę uwarunkowań i możliwości rozwojowych miasta lub gmin różnej wielkości, w celu opracowania modelu rozwoju przestrzennego danej jednostki osadniczej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Zna i rozumie reguły zintegrowanego planowania przestrzennego oraz narzędzia polityki przestrzennej;
Zna i rozumie zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygotowania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzybranżowej;

Zna i rozumie zaawansowaną teorię architektury i urbanistyki przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego, a także trendy rozwojowe i aktualne kierunki w projektowaniu urbanistycznym;
Zna i rozumie historię urbanistyki w zakresie niezbędnym w twórczości urbanistycznej i planistycznej;
Zna i rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym oraz potrzebę kształtowania ładu przestrzennego, zrównoważonego rozwoju, oraz tematykę zagrożenia środowiska i krajobrazu kulturowego;

Zna i rozumie zagadnienia powiązane z projektowaniem urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, takie jak infrastruktura techniczna, komunikacja, środowisko przyrodnicze, architektura krajobrazu, uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne

Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, ekologiczne, przyrodnicze, historyczne, kulturowe, prawne i innych pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej oraz dostrzega potrzebę ich uwzględniania w projektowaniu urbanistycznym, ruralistycznym i planowaniu przestrzennym;

Umiejętności:

Potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej;

Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;

Potrafi formułować wnioski do planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi, oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń;

Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego;

Potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi i problemami badawczymi w zakresie projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego;

Potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze, oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje techniczne w środowisku i za przekazanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego następnym pokoleniom;

Potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe, plastyczne, ekonomiczne i prawne w procesie projektowania urbanistycznego i planistycznego o dużym stopniu złożoności;

Potrafi posługiwać się właściwie dobranymi zaawansowanymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie urbanistyczne, a także oceniać uzyskane wyniki i ich przydatność w projektowaniu oraz wyciągać konstruktywne wnioski;

Potrafi odpowiednio stosować normy i reguły zawodowe i etyczne oraz przepisy prawa w zakresie projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego.

Kompetencje społeczne:

Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: 2 lub 3 przeglądy zaawansowania prac i/lub obrona na forum grupy.

Przeglądy częściowe sprawdzają stopień zaawansowania pracy studenta.

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena podsumowująca:

Pozytywne oceny z przeglądów są niezbędne do zaliczenia przedmiotu. Ostateczna ocena jest sumą ocen z przeglądów, wartości merytorycznej i graficznej projektu oraz aktywności podczas zajęć. Końcowy przegląd na ostatnich zajęciach - wystawa projektów i prezentacja rozwiązań projektowych na forum grupy.

Forma oddania projektu: w zależności od tematu - plansze w formacie A3, A2 albo B2 w wersji cyfrowej i/lub drukowanej.

Do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu:

- praca projektowa musi zostać wykonana zgodnie z treściami programowymi,
 - ilość nieobecności w ciągu semestru nie może przekraczać 30%,
 - należy uzyskać oceny pozytywne ze wszystkich wymaganych przeglądów,
 - praca projektowa musi być opracowana graficznie w sposób czytelny, estetyczny i nowatorski.
- Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Treści programowe

PROJEKT:

- zajęcia badawczo-projektowe, które polegają na krytycznej analizie aktualnych dokumentów planistycznych, a także danych przestrzennych w celu diagnozy wybranej jednostki terytorialnej (miasto/gmina), czas przeznaczony na część analityczną 5- 6 tygodni,
- opracowanie modelu struktury funkcjonalno-przestrzennej badanej jednostki w zakresie adekwatnym do rodzaju obszaru funkcjonalnego (Miejskie Obszary Funkcjonalne, Przyrodnicze Obszary Funkcjonalne, Gospodarcze Obszary Funkcjonalne), czas przeznaczony na część projektową 6- 7 tygodni,
- opracowanie graficzne plansz i części tekstowej (booklet) 2-3 tygodnie.

Tematyka zajęć

Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące zmian formalno-prawnych i organizacyjnych systemu planowania przestrzennego w Polsce. W odniesieniu do nowych uwarunkowań legislacyjnych, uwaga jest skupiona szczególnie na zagadnieniach związanych z: prawodawstwem planistycznym w świetle nowej ustawy, nowymi narzędziami i procedurami planistycznymi, rolą i zakresem zastosowania technik cyfrowych w planowaniu przestrzennym, a także prezentacją dobrych praktyk planistyczno-urbanistycznych na poziomie gminnym.

Metody dydaktyczne

1. Project based learning z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, w tym baz danych geoprzestrzennych.
2. eKursy (system wspomagania procesu dydaktycznego i nauczania na odległość)

Literatura

Podstawowa:

- Billert, A. (2012). Założenia, modele i planowanie polityki rozwoju miast. Próba konfrontacji dwóch światów jednej Unii Europejskiej. Deklinacja odnowy miast. Z dyskusji nad rewitalizacją w Polsce, 21-53.
- Bradecki, T. (2021). Wskaźniki, parametry i modele w kształtowaniu intensywnej wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej.
- Ciesiółka P., Mikuła Ł., Churski P., Kołsut B., (2023). Model struktury funkcjonalno przestrzennej w strategii rozwoju ponadlokalnego, Studia Regionalne i Lokalne
- Daniel P., Kafar D., Pawlik K., (2023). Systemowe zmiany w planowaniu przestrzennym, seria Prawo w Praktyce, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.

- Kudłacz, T. (2008). Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego. W: Gospodarka regionalna i lokalna (123-151), Z. Strzelecki (red.), Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Markowski, T., Drzazga, D. (2015). Koncepcja systemu zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce (założenia i zasady kierunkowe budowania systemu), Studia KPZK PAN, 164: 10-42.
- Olbińska, K. (2020). Planowanie procesów rewitalizacji miast. Teoria a praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Trzcńska, D. (2018). Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego z perspektywy środowiska i jego ochrony. Wolters Kluwer.
- Śleszyński, P., Markowski, T., Kowalewski, A. (2018). Studia nad chaosem przestrzennym. Cz. 3. Synteza. Uwarunkowania, skutki i propozycje naprawy chaosu przestrzennego, Studia KPZK PAN, 182: 1-224.

Uzupełniająca:

Modele struktury funkcjonalno-przestrzennej w strategiach rozwoju, 2020, Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, Departament Strategii, <https://www.gov.pl/attachment/74aa7aa6-c366-45d6-8aa4-39abaaf90920>)

https://www.mpu.pl/mim/wortals/mpu/plan-ogolny-w-opracowaniu,p,78741,78744.html?wo_id=1764

https://www.bip.krakow.pl/?dok_id=185487

<https://www.brg.gda.pl/planowanie-przestrzenne/plan-ogolny>

<https://www.mpu.bydgoszcz.pl/aktualnosci/>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00